

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
PASCHINI LINUSSIO

Via Ampezzo 18, 33028, TOLMEZZO (UD)

A.S. 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE: I A Liceo Scientifico

DOCENTE: Marco PALLOTTA

LIBRI DI TESTO

- Venture 1, OXFORD;
- Grammar Files, TRINITY WHITEBRIDGE.

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo I, Starter Lessons del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	-Fare lo spelling -Dire e scrivere la data -Scambiare informazioni personali (età, nazionalità, telefono, di dove sei, fratelli, sorelle e membri della famiglia) -Scrivere e parlare di celebrità, famiglia, nazionalità -Descrizione della classe -Descrizione fisica di persone -Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo	- countries and nationalities - letters and numbers - dates - adjectives of opinion - colours - the classroom - the body - the body and physical description - the family	- be - pronomi interrogativi - aggettivi possessivi - a, an, the, some, any - plurali - there is/are - aggettivi dimostrativi - preposizioni di luogo - have got - caratteristiche aggettivi - genitive sassone

Modulo II, Unit 1, 2, 3 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
<p>Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Esprimere ciò che piace o non piace fare -Scrivere e parlare di routine, sport, abilità -Descrizione fisica e caratteriale di persone -Chiedere e dire l'ora -Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo -Attività di ascolto, comprensione e riassunto in merito agli episodi 1, 2 e 3 di King's High (si veda libro di testo) 	<ul style="list-style-type: none"> - music - classroom language - free time/daily routine activities - days of the week - seasons - sports - abilities 	<ul style="list-style-type: none"> - present simple - like, hate, love, enjoy, not mind + 'ing' form - object pronouns - adverbs, expressions of frequency - prepositions of time - can for ability - look like, be like

Modulo III, Unit 4, 5 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
<p>Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere e parlare di azioni permanenti, temporanee, in corso di svolgimento e riguardanti piani futuri -Scrivere una e-mail ad un amico su una vacanza pianificata -Descrizione di immagini (cosa stanno facendo le persone) -Chiedere e fare proposte riguardo cosa fare nel tempo libero -Scrivere e parlare di un'esperienza di lavoro inerente al tuo lavoro ideale e dei tuoi piani per un gap year - Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo -Attività di ascolto, comprensione e riassunto in merito agli episodi 4 e 5 di King's High (si veda libro di testo) 	<ul style="list-style-type: none"> - everyday activities - jobs - outdoor activities - entertainment 	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous - present simple and continuous - present continuous for future - would like to, want to; - Let's ... , Shall we ... ?, How/What about ...?, Why don't we ...? - I'd rather ... , I'd prefer...

Modulo IV, di questo modulo è stata svolta solo la Unit 6 del libro di testo

Competenza	Funzioni/Abilità	Lessico	Grammatica
Livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.	<ul style="list-style-type: none">- Chiedere in merito a e dare indicazioni stradali- Descrizione di una stanza nella casa- Scrivere un breve 'tourist pamphlet' sulla regione FVG.- Lettura, ascolto e comprensione di testi relativi agli argomenti del modulo- Attività di ascolto, comprensione e riassunto in merito all'episodio 6 di King's High (si veda libro di testo)	<ul style="list-style-type: none">- rooms in the house- furniture- prepositions of place- shops and places in town- verbs to ask for and give directions	<ul style="list-style-type: none">- imperative- there is/are- some, any, a, an

ALTRE ATTIVITÀ

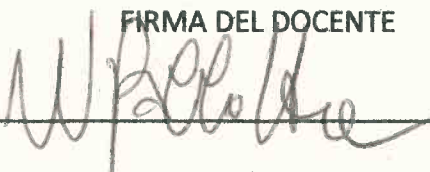
- Ascolto e comprensione delle seguenti canzoni: 'Lemon Tree' di Fool's Garden; 'Father and Son' di Cat Steven, 'Sweet Child of Mine' di Guns 'n Roses, 'I love your way' di Big Mountain, 'Imagine' di John Lennon.
- Ascolto e comprensione di podcast della serie 'The English We Speak': don't let the cat out of the bag; chillax.

ATTIVITÀ DI RINFORZO E REVISIONE DURANTE LA PAUSA ESTIVA

Durante la pausa estiva, si consiglia di acquistare il testo 'TIME OFF 1' (autori: Silvia Pamploni e Cristina Ravizza, casa editrice: EDISCO) e di svolgere le attività alle pagine indicate qui sotto come attività di rinforzo e revisione di molti degli argomenti trattati durante l'anno. Si consideri le attività da pagina 4 a 23 e da pagina 26 a 33. Le attività di ascolto proposte dal testo sono disponibili online alla pagina web <https://www.edisco.it/time-off/risorse-digitali-online/volume-1/> raggiungibile anche semplicemente digitando 'time off 1' sul motore di ricerca.

Tolmezzo, 5 giugno 2018

FIRMA DEL DOCENTE



FIRMA DEGLI STUDENTI

